

## Projektübersicht und Raumplan für den Tag der Mathematik (22.06.2015)

Projekt	Ort
<b>Graphentheorie am Schachbrett - Der Rösselsprung</b> Schach-AG des Lessing-Gymnasiums	<b>204/ 205</b>
<b>Platonische Körper</b> Klasse 5a	<b>009</b>
<b>Märchenhafte Mathematik</b> Klasse 5b	<b>008</b>
<b>Tricks mit Zahlen (u. a. ungewöhnliche Teilbarkeitsregeln)</b> Klasse 5d	<b>005</b>
<b>Kniffel und Mathematik</b> Klassen 6a	<b>204/ 205</b>
<b>Fotoausstellung zu dem Thema „Symmetrien“</b> Klassen 6a	<b>202</b>
<b>Manipulationsmöglichkeiten bei Statistiken</b> Klasse 6b	<b>108</b>
<b>Zufallsgeräte</b> Klasse 6c	<b>107</b>
<b>Schätzen der Teilnehmerzahl einer Demonstration</b> Klasse 6d	<b>105</b>
<b>Vom Kreisumfang zur Kreisfläche</b> Klasse 7d	<b>U050</b>
<b>EXCEL-Tool zur Kapitalrechnung</b> Klasse 7d	<b>U050</b>
<b>Griechische Kunst und Mathematik (Mäander-Ornament)</b> Klasse 7d	<b>U050</b>
<b>Diverse Stationen zum Satz des Pythagoras</b> Klasse 8a	<b>202</b>
<b>Das Heron-Verfahren</b> Klasse 8d	<b>U050</b>
<b>Zerlegungsbeweis für den Satz des Pythagoras</b> Klasse 8d	<b>U050</b>
<b>EXCEL-Tool zum Lösen von Gleichungssystemen</b> Klasse 8d	<b>U050</b>
<b>Die Wurzelschnecke (GeoGebra-Präsentation)</b> Klasse 8d	<b>U050</b>
<b>EXCEL-Tool zur Satzgruppe des Pythagoras</b> Klasse 8d	<b>U050</b>
<b>Der Baum des Pythagoras</b> Klasse 8d	<b>U050</b>
<b>Vorstellung einiger Exponate aus dem Mathematikum</b> Klasse 9a	<b>104</b>

<b>Ausgewählte Exponate aus dem Mathematikum</b> Klasse 9b	<b>102</b>
<b>Höhenbestimmung des Schulgebäudes mit Hilfe des Tangens</b> Klasse 9c	<b>Hof</b>
<b>Modellieren am Heißluftballon</b> Klasse 9d	<b>101</b>
<b>Die Sekantensteigungsfunktion (GEOGEBRA-Demonstration)</b> Klasse E2d	<b>304</b>
<b>Mathematik und Natur (Modellieren)</b> Klasse E2d	<b>302</b>
<b>Wachstumsprozesse in Zeitungsartikeln<sup>1</sup></b> Klasse E2b	<b>202</b>
<b>Schattenwürfe (Bastelarbeiten)</b> Q2-GK	<b>Foyer EG</b>
<b>Analytische Geometrie und Drohnen</b> Q2-LK	<b>U050</b>
<b>Regressionsrechnung (ausgewählte Beispiele)<sup>1</sup></b> Q4-LK	<b>201</b>
<b>Komplexe Zahlen (GEOGEBRA-Demonstrationen)<sup>1</sup></b> Q4-LK	<b>002</b>
<b>Komplexe Zahlen (Gruppen- und Körperaxiome)</b> Q4-LK	<b>001</b>
<b>Lineare Abbildungen (3D-GEOGEBRA-Demonstrationen)<sup>1</sup> sowie Vierfeldertafel und Forschung</b> Q4-LK	<b>301</b>
<b>Das Mathe-Casino (Mathematik in Spielen)<sup>1</sup></b> Q4-GK	<b>204/ 205</b>
<b>Wie rechnet man im <math>\mathbb{R}^3</math>?</b> Q4-LK	<b>001</b>
<b>Tangentialebene und Tangentialkegel</b> Q4-LK	
<b>Zykloide</b> Q4-LK	
<b>Schach und Mathematik</b> Arsen Abrahamyan	<b>204/ 205</b>